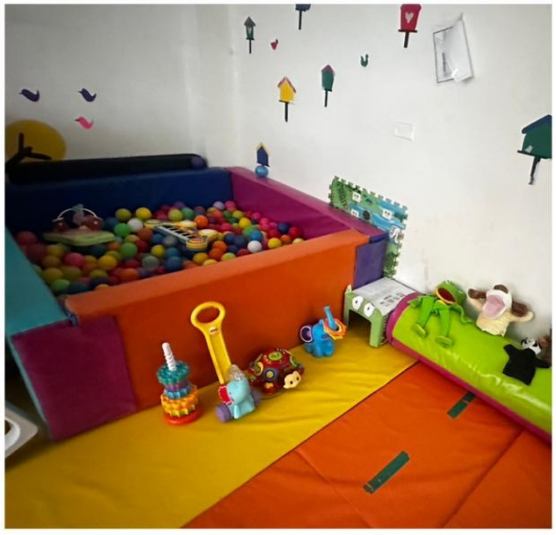
AMBIENTACIÓN ABRIL

SALA MATERNA







Este se encuentra ambientado como un espacio cálido, seguro y estimulante, diseñado para favorecer el desarrollo integral de los bebés a través del juego, la exploración y el movimiento libre, una organización por rincones permiten el movimiento libre, promoviendo habilidades como el arrastre, gateo y equilibrio.

Se disponen diferentes zonas de juego, como la piscina de pelotas y el gimnasio con elementos colgantes, que estimulan la exploración sensorial, la coordinación y la curiosidad. Además, hay juguetes de manipulación que fortalecen la motricidad fina.

En conjunto, la ambientación promueve el aprendizaje a través del juego, la exploración y el bienestar emocional.

CAMINADORES1



La ambientación pedagógica del nivel de caminadores 1 estuvo orientada al reconocimiento e identificación de la ciudad, con el propósito de que los niños y niñas, logren conocer y familiarizarse con los diferentes espacios, lugares representativos y elementos que la conforman, durante el desarrollo de esta ambientación, se promoverá el acercamiento a los medios de transporte, así como a aspectos relacionados con la cultura ciudadana, permitiendo que comiencen a reconocer su entorno inmediato de manera significativa, esta propuesta se articuló con el proyecto pedagógico del jardín, el cual se fundamenta en el reconocimiento de la ciudad, sus normas, costumbres y todo aquello que hace parte de su contexto cotidiano, a través de la disposición de diversos recursos y experiencias, se busca generar espacios de exploración, interacción y experimentación con elementos sensoriales, favoreciendo el aprendizaje a partir del juego y la vivencia directa, de esta manera, los participantes tuvieron la oportunidad de disfrutar del proceso, fortalecer su creatividad e imaginación, así como potenciar habilidades relacionadas con el pensamiento crítico y el desarrollo del lenguaje.

CAMINADORES 2



Se propicio un espacio con el propósito de garantizas un espacio seguro construido a partir de la provocación de un rincón de descubrimiento lugar llamativo, seguro y acogedor de manera amable con elementos de exploración sensorial, dando autonomía y un juego tranquilo, significativo para la socialización y trabajo en equipo.

CAMINADORES 3



Esta ambientación se realizó pensando en que a los niños y niñas les trasmitirá tranquilidad y además de conocer algunos animales acuáticos también podrán participar en su construcción como también materiales sensoriales que permiten su exploración y fortalecimiento de sentidos

PÁRVULOS 1







Fortalecer en los niños en las niñas las habilidades motoras a través del reconocimiento de diferentes texturas formas y tamaños explorando a través del tacto la ciudad los animales reconociendo también que los animales sienten y que se deben cuidar así como se cuidan los compañeros dentro del salón realizando siempre acciones de buen trato hacia el otro también se crea con el fin de fortalecer el reconocimiento del niño como participativo de la ciudadanía dentro de los servicios que brinda la ciudad en medios de transporte cuidado de animales construcción de viviendas uso de carreteras y semaforizaciones haciendo lectura de imágenes que representan a dos animales que hacen parte del entorno y los que no

PARVULOS 2





La ambientación del espacio se caracteriza por ser colorida, llamativa y pensada para estimular la curiosidad y el aprendizaje de los niños y niñas. En una de las paredes se observa una carretera con diferentes medios de transporte elaborados en diferentes colores que recorren el camino. Asimismo, están elaborados con diferentes materiales, texturas y diseños, lo que permite a los niños y niñas explorar visual y táctilmente, favoreciendo la estimulación sensorial, la observación y el interés por descubrir las distintas formas, colores y superficies presentes en el entorno. La combinación de estos elementos convierte el espacio en un ambiente atractivo, creativo y motivador para el aprendizaje.

PARVULOS 3



La ambientación del aula enfocada en el reconocimiento de los animales y sus hábitats, utilizando materiales reutilizables, tuvo un significado pedagógico enriquecedor, ya que permitió a los niños y niñas construir aprendizajes de manera significativa a partir de la exploración, la observación y la experiencia directa con su entorno. A través de esta propuesta, se promovió la creatividad al transformar materiales como cartón, botellas y papel reciclado en representaciones de diferentes hábitats, fortaleciendo al mismo tiempo la conciencia ambiental y el valor del cuidado del planeta. Durante el desarrollo de la actividad, los niños participaron activamente en la creación de los espacios, expresando sus ideas, intereses y conocimientos previos, lo que favoreció el lenguaje, la imaginación y el trabajo colaborativo. Asimismo, lograron identificar y relacionar los animales con el lugar donde viven, comprendiendo características propias de cada hábitat. Esta experiencia también generó motivación, sentido de pertenencia por el aula y un ambiente de aprendizaje dinámico, donde el juego y la participación fueron fundamentales en el proceso para generar un aprendizaje significativo

PRE JARDÍN 1











Para el presente mes se diseñaron y adecuaron diferentes espacios pedagógicos dentro del aula, con el propósito de fortalecer la convivencia, la expresión emocional y el desarrollo del lenguaje en los niños y las niñas.

Uno de los espacios más significativos es la construcción del jardín realizada con la participación de los niños, acompañada de las normas de convivencia. Este espacio favorece el reconocimiento de acuerdos básicos que promueven relaciones basadas en el respeto, la empatía y la sana convivencia, fortaleciendo los vínculos dentro del grupo.

Asimismo, se cuenta con un rincón de las emociones, en el cual los niños interactúan con el cuento "El monstruo de colores", facilitando la identificación y expresión de sus emociones de manera espontánea. Este espacio aporta al desarrollo socio emocional, permitiéndoles reconocer cómo se sienten durante la jornada y encontrar formas de regular sus emociones.

De igual manera, se dispone de un espacio de lectura (leerflix), que invita a la exploración libre de cuentos e imágenes, promoviendo el gusto por la lectura, la ampliación del lenguaje y la imaginación, respetando los ritmos e intereses propios de la edad.

Finalmente, se implementa un muro de las emociones, el cual permite la observación e interpretación de imágenes relacionadas con diferentes estados emocionales. Este también funciona como un espacio de expresión gráfica, donde los niños pueden realizar trazos y calcar, fortaleciendo su motricidad fina a través de experiencias significativas.

PRE JARDÍN 2









La ambientación diseñada sobre los dinosaurios sumerge a los niños y niñas en un mundo fascinante, invitándolos a explorar las características de estas criaturas prehistóricas, descubrir sus huevos cuidadosamente ubicados en nidos creados con diversos materiales. Esto despierta su curiosidad, sentido de indagación e imaginación sobre estos gigantes que habitaron nuestro planeta, fomentando un aprendizaje vivencial y emocionante.

PRE JARDÍN 3





Esta temática de la Ciudad busca convertir el aula en un escenario provocador dinámico y organizado donde el aprendizaje se visualiza como la construcción conjunta de una comunidad urbana. Donde los niños y las niñas identifican lugares seguros de su ciudad. Haciendo de cada lugar un espacio para la exploración según su funcionalidad. Este mes se desarrollará experiencias para celebrar el mes de los niños y las niñas, de acuerdo a sus gustos e intereses.